COHERENCIA Y COHESIÓN EN TEXTOS

**¿Qué tienen en común los tres textos?**

Los tres textos tienen en común el tema en torno a los cuidaos del agua y su importancia para la vida.

**¿Qué finalidad tiene cada uno de ellos?**

El guión del video “El agua fuente de vida” tiene como finalidad informar y concientizar sobre la importancia del agua para la vida en el planeta. La nota periodística “Desarrollan proyecto para purificar y envasar la lluvia para uso humano” tiene como finalidad informar sobre un proyecto para obtener agua potable a partir de la lluvia. El artículo “¿Cuánta agua pasa por mi casa?” tiene como finalidad informar sobre la cantidad de agua que se consume en una vivienda y propone soluciones sobre cómo se puede ahorrar agua.

**¿A qué tipo de lector está dirigido cada uno de ellos?**

El guión del video está dirigido a un público general que busca información sobre el agua. La nota periodística está dirigida a personas interesadas en la innovación y el desarrollo de tecnologías para el uso del agua. El artículo está dirigido a personas interesadas en el consumo de agua en el hogar y la conservación del medio ambiente.

**¿Qué términos emplean relacionados con ‘el agua’?**

Los términos empleados relacionados con el agua son: lluvia, purificar, envasar, consumo, ahorro, tratamiento, distribución, abastecimiento, entre otros.

**¿Qué relación tiene, en cada uno, el título con el contenido?**

En el guión del video, el título “El agua fuente de vida” refleja el contenido que se aborda en el video. En la nota periodística, el título “Desarrollan proyecto para purificar y envasar la lluvia para uso humano” refleja el proyecto que se está desarrollando para obtener agua potable. En el artículo, el título “¿Cuánta agua pasa por mi casa?” refleja el contenido sobre la cantidad de agua que se consume en una vivienda. Los títulos están relacionados con el contenido que se aborda en cada texto.

\*TEXTO CORREGIDO

Considero que no tengo faltas de ortografía en este borrador.